

Pour en savoir plus sur notre vivre ensemble au quotidien

>

Voici, de façon non exhaustive, les actions menées dans une belle solidarité tout au long de l'année (recensées en partie avec la famille irakienne LALO LAWAND).

relativement au logement

- très nombreuses recherches, avec les parents et certains de leurs enfants (sur Die, Luc, Menglon, etc : adresses transmises à Freddy du RÉDAR)
- prise en charge de la publication dans le Petit Diois d'un article rédigé par Ghazy, fils aîné demeurant à Crest (avec l'aide de Julien, l'un de ses accompagnants)
- grâce à la détermination de Bernard et Marie, lucois, rencontre fin décembre avec Guy, propriétaire lucois vivant à l'étranger, de passage au village pour trois jours. Visites, rencontre avec la famille, soutiens, contrat, mise en place des abonnements EDF, assurance, téléphone, internet, contact avec l'agence pour la résiliation du précédant logement, information adressée au RÉDAR

.....

relativement à la santé

- accompagnement chez les médecins pour les soins, les contrôles, les certificats, les vaccins, les radios, les urgences
- accompagnement à la pharmacie, explication des posologies, suivi attentif des prises et réparation des oublis ou erreurs
- recherches longues et complexes de lieux adaptés (tant au niveau géographique que financier) et de professionnels compétents relativement aux soins psychologiques (difficulté due à un grand désert en la matière)
- accompagnement des réactions parfois douloureuses et du stress générés par des décisions non documentées ou non concertées

.....

relativement à l'apprentissage du français, langue seconde

- veillées et jeux entre voisins
- collectage et apprentissage de comptines
- sorties cinéma pour films ou documentaires,
- fabrication par Avelline, d'un jeu de carte-imagier, spécialement conçu pour la famille
- lecture de BD, d'histoires, de livres,
- inscription à la bibliothèque du village et fréquentation assidue pour Nada et Turkia
- cuisine, repas partagés entre voisins
- atelier français avec Chantal

.....

relativement à l'emploi

- contact avec divers employeurs locaux (principalement agriculteurs et viticulteurs)
- journées d'essai à l'herbier du Diois pour Tahsin et Khudeeda
- CDD pour Tahsin
- brèves périodes de travail dans une exploitation agricole pour Khudeeda et Tahsin

.....

relativement au soutien de la mairie

- accueil véritablement respectueux, comme pour chaque lucois
- attribution de subvention
- prêt de salles
- gratuité des photocopies
- disponibilité et soutien pour toute difficulté administrative

.....

relativement au suivi administratif

- travail pas à pas, nécessitant de nombreux déplacements dans les administrations à Grenoble ou à Valence, des communications téléphoniques et des suivis de courrier quotidiens
- reconstitution de tous les papiers officiels avec l'OFPRA * : de la carte des trois mois à la carte des dix ans, en passant par la CPAM * le RSA* la CAF* l'OFI*, la traduction assermentée et l'homologation en cours du permis de conduire (14 mois de retard à la Préfecture de Nantes, seule habilitéée), les services bancaires jusqu'à la complexité du statut des enfants devenant majeurs (et qui n'ont pas celui de réfugiés)

.....

relativement à la scolarité

- lors de cette rentrée scolaire 2017, laborieuse répartition des fournitures scolaires suite à des erreurs d'achat
- couverture de tous les livres et astuces pour préparer les cartables (tâche impossible à faire seul quand on ne maîtrise pas la lecture et que les intitulés n'évoquent rien)
- aide à la compréhension des emplois du temps fluctuants
- transmission des informations nécessaires à NIssan et Khudeeda pour pouvoir prendre les décisions qui leur appartiennent en leur qualité de parents
- transmission des règles et des codes scolaires français et échange sur les très grandes différences avec la scolarité en Irak
- vérification des horaires de bus aller, mais aussi retour et invention de stratégies en cas de loupé
- aide aux devoirs tous les soirs pour eux et celles qui le demandent
- apprentissage des poésies (situation assez « improbable » quand on ne possède pas encore l'usage du vocabulaire ni celui de la lecture)
- mots d'absence pour la cité scolaire, organisation et avance des paiements pour les activités
- mise en place d'un soutien informatique offert par la secrétaire de mairie (suite à la rencontre entre une lucoise et Françoise du RÉDAR)
- installation d'un bureau et mise à disposition, au domicile d'une famille de Luc, d'un ordinateur destiné au travail scolaire des jeunes (généreuse complicité avec Marie-Françoise, RÉDAR)
- accompagnement des enfants et des parents à leur demande écrite (traduite et confirmée par Ghada, leur fille aînée vivant à Crest puis transmise au RÉDAR) aux réunions de la cité scolaire et de l'école primaire (travail en étroite collaboration avec Michèle, interlocutrice de l'éducation nationale)
- contacts avec la conseillère pédagogique, l'inspecteur et les médiateurs pour tenter de réfléchir conjointement (société civile et institution) à l'amélioration des conditions d'accueil et d'instruction des jeunes réfugiés en général (et des élèves allophones en particulier) : questions d'une cruelle réalité et éminemment urgentes
- contact avec le CASNAV* de Grenoble et divers organismes, institutions ou professionnels indépendants, spécialistes de ces questions

.....

relativement aux activités culturelles, sociales et sportives

- inscription au foot pour Mahir et Ajil : situation absurde, voire inextricable, démêlée partiellement par la mise en relation avec la femme de ménage du collègue (grâce aux actions conjuguées de Pascale Morantin et Marie)
 - inscription au VTT (avec la complicité de Ghislain)
 - projet conjoint de collectage de contes irakiens
 - organisation des déplacements sportifs, du paiement des cotisations, recherche des équipements nécessaires ...
 - accompagnement des sorties accrobranches et Rio Sourd
 - initiation au ski
 - rattrapage-démêlage d'une organisation parachutée et défectueuse d'un supposé stage d'été pour Turkia et Nada, annulé sans préavis
 - apprentissage du vélo pour les trois filles et pour Khudeeda
 - partage d'un garage pour les vélos récupérés ou prêtés
 - création et animation d'un indispensable atelier de réparation
 - long travail avec les parents (et les grands frères) relatif aux interdits de baignade concernant les filles. Information donnée au professeur d'EPS, négociation avec le maître-nageur de la piscine de Luc pour la permission du port d'un « maillot yezidi »
 - fragile autorisation, très réglementée et très fluctuante des parents et des grands frères
 - cours de natation donnés par deux lucois reconnus par la famille (et professeurs de l'éducation nationale)
 - proposition par Théo (maître-nageur de Luc) de cours gratuits en fin de saison
 - présence attentive pour tempérer les interrogations quelquefois agressives des usagers de la piscine
 - sorties cinéma
 - initiation familiale à l'escalade par un accompagnateur diplômé, en compagnie de jeunes du village
 - organisation d'une grande journée à Glandage. Invitation dans la ferme de Margot et Christophe (trajet Luc-les combes en vélo pour certains !)
 - initiation au tissage, à la calligraphie
 - parcelle de jardin dans les Clèches, spontanément partagée par un collectif de jeunes villageois
 - atelier de cuisine franko-irakien
 - préparation de la fête yézidi, confection de drapeaux ... puis nettoyage de la salle des Voconces prêtée au ReDAR par la mairie
 - co-organisation avec Ajil, du transport, de l'installation et du rangement du clavecin utilisé pour les différents concerts donnés dans le Diois par Doriane Leau et Jean Le Falher, ses amis
 - organisation, par NIssan et ses filles, à leur domicile, du pot de clôture de la tournée
-

relativement à la logistique et à ces toutes petites choses du quotidien

- apprentissage des courses alimentaires en France, mise en confiance auprès des différents commerçants et acquisition rapide de l'autonomie
- conduite quasiment tout l'hiver au « resto du cœur » et construction d'un lien privilégié avec l'équipe (précieux conseils donnés par les bénévoles)
- partage de recettes de cuisine adaptées aux produits rapportés, parfois inconnus
- recherche, achat et livraison de bois de chauffage par le CAT de Recoubeau
- tronçonnage et fendage au merlin, avec plusieurs voisins, d'une coupe de bois à Poyols
- entr'aide pour le transport et le stockage
- au quotidien, explication et transmission de nos lois, dans le domaine des aides sociales, de la famille, de la sécurité routière, de l'égalité homme-femme

- préparation avec NIssan et ses filles, de repas pour fêter l'arrivée de parents récemment réfugiés à Grane, pour remercier la famille d'accueil de Ghada, pour célébrer certaines de leurs fêtes religieuses
- participation aux anniversaires des enfants et des jeunes du quartier, au domicile des uns ou des autres
- soirée de Noel au coin du feu : « gateaux, papillotes et bouillotte » (NIssan malade)
- lettre au Pere Noël pour Nada
- minuit ensemble au passage de la nouvelle année
-

et de façon quelquefois impromptue, il nous aussi été donné

- d'accueillir les doléances des bénévoles du ReDAR accompagnant l'apprentissage du français, totalement découragées, voire démissionnaires pour certaines
- d'aider à la réparation des radiateurs écroulés, des lits effondrés, des fuites d'eau, des « lieux d'aisance » bouchés
- de rencontrer deux responsables du RéDAR dans un moment où ils s'interrogeaient sur la nécessaire restructuration de leur association, suite à un CA mettant en évidence des dysfonctionnements qu'ils disaient préoccupants
- de procéder à l'achat et de participer à l'installation de dispositifs d'alarme anti-incendie, au changement de néons défectueux
- de réapprovisionner « les femmes » en bouteille de gaz, le dimanche
- de prendre le temps d'accueillir une responsable du ReDAR pour une toute première rencontre (au mois de novembre) et prendre acte de sa demande d'avoir un « traducteur » pour informer la famille (qu'elle disait ne pas connaître) de décisions éducatives concernant les enfants, décisions posées dans l'urgence
- de faire vérifier la dangerosité de l'insert par un voisin thermicien
- d'accompagner la difficulté des enfants à trouver un rythme et une qualité de sommeil compatibles avec les horaires et les exigences scolaires
- d'héberger parfois les plus petits ou les plus grands
- de parler ensemble d'aujourd'hui, parfois même un peu de demain

>

- de « ressusciter », avec Khudeeda, le four à pain, transporté dans les bagages depuis l'Irak : objet éminemment précieux puisqu'il permet tout à la fois de nourrir toute la famille, de donner à découvrir des saveurs faites d'ici et d'ailleurs, de les partager, de les offrir

M. Le Falher - D. Péan

B. Collignon - G. Le Falher

Jacques Sauvan, maire de Luc

* CASNAV, centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus des familles itinérantes et de voyageurs

* OFPRA, office français de protection des réfugiés et apatrides

* CPAM, caisse primaire d'assurance maladie

* RSA, revenu de solidarité active

* CAF, caisse d'allocation familiale

* OFI, office français de l'immigration et de l'intégration